

天主教香港教區  
東涌天主教幼稚園

2020/2021 年度  
學校報告  
及  
2021/2022 年度  
學校計劃

地址：東涌逸東邨 2 號停車場 2 樓  
電話：3141 7355  
電郵：mail@tungchungckg.edu.hk  
網址：<http://www.tungchungckg.edu.hk>

# 學校報告及下年度發展的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 兒童全年活動

## 第二部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2021-2022 年度的工作計劃

### 1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：2001
- (2) 學校所屬區域：離島區
- (3) 學校類別：1. 非牟利  
2. 參加免費優質幼稚園教育計劃

### 1.2 辦學宗旨及目標

#### (1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導幼兒成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導幼兒建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育幼兒：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

## (2) 學校遠景

秉承基督博愛精神，效法聖母瑪利亞慈愛及敬主的心，培育幼兒懂得珍惜生命，建立正確的人生觀。

## (3) 學校使命

我們以基督為整個教育事業的根基，學習聖母瑪利亞謙遜和關愛的德行，致力培育幼兒靈、德、智、體、群、美六育均衡的發展，引導幼兒懂得珍惜、孝順父母及服務他人等正面而積極的態度。

## (4) 學校校訓

愛主愛人

## 1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 12 班，共有幼兒 144 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	24	-	-	2	26
低班	2	23	-	-	2	27
幼兒班	2	16	-	-	2	28
總數	6	63	-	-	6	81

## 1.4 教職員概況

### (1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 13 位全日教師，2 位半日教師，2 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 2 人，佔 12.5 %。

## (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	13	3	0
百分比	81%	19%	0%

## (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	4	5	2	5
百分比	25%	31%	13%	31%

## (4) 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
9 月	賽馬會幼童健齒計劃幼稚園教師培訓	13
9 月-6 月	「遊戲·學習·成長」計劃	3
9 月-6 月	宗教顧問到校支援	16
10 月-5 月	教區幼稚園專業進修培訓	14
11 月-12 月	戲有益深耕課程	13
1 月	天主教教區學校領導培訓課程	1
1 月	賽馬會「童亮·同玩」親子盒深化網上專題講座	13
1 月	教職員靈修日	16
2 月-7 月	國安法講座	16
3 月	幼兒音體活動及美藝活動	16
3 月	教職員靈修日	16
4 月	教職員靈修日	16
4 月	教區新入職「戲劇培訓」工作坊	1
5 月	體能及校本音樂發展工作坊	16
6 月	「沒有保護罪」立法諮詢網上分享	15
7 月	Eduvision 成果分享	3

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
12 月	20-21 年度天主教教區幼稚園財務工作分享會	2
5 月	天主教教區學校內聯網系統培訓	2

## 1.5 管理及行政

### (1) 校董會成員及領導層職能

#### **校董會成員**

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、  
黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、  
阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

#### **校董的職能：**

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、幼兒及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

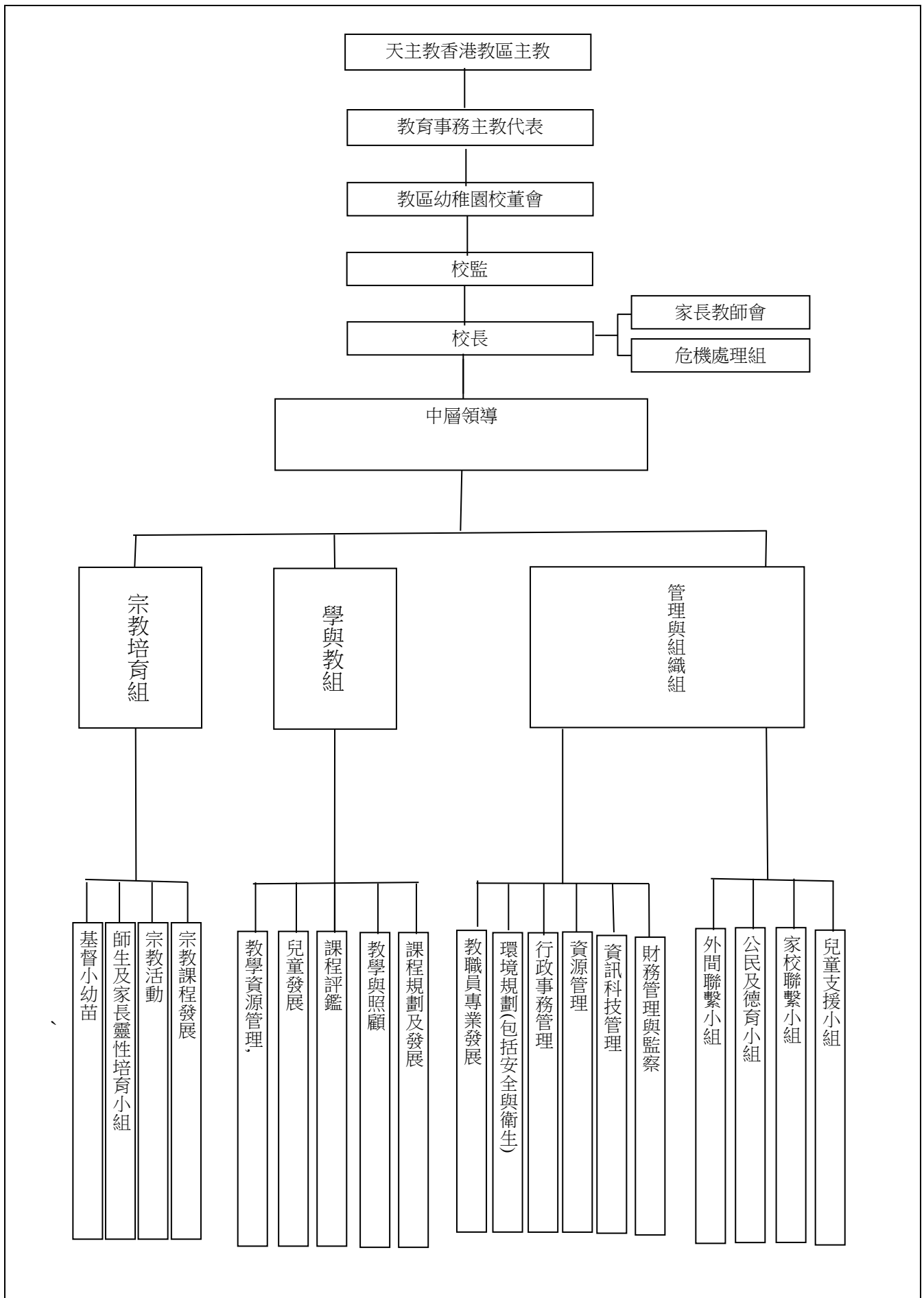
#### **校監的職能：**

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使幼兒能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

### 校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及幼兒樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及幼兒靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升幼兒靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡幼兒家長或監護人商議有關幼兒事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使幼兒在安全的環境內學習，尤須關顧幼兒的健康及利益。

(2) 行政架構





## 1.6 學校的安全設備及措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

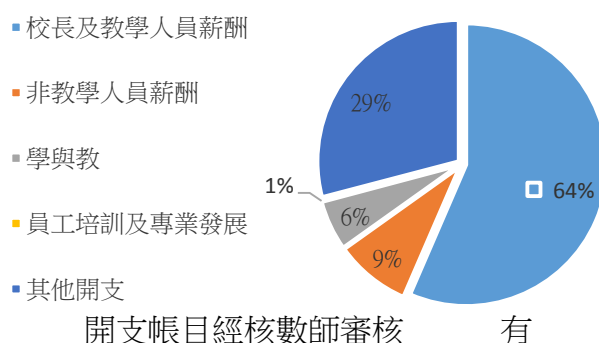
1. 防火安全~根據教育局要求每年兩次防災演習，但由於疫情暫停面授課堂，本年度於5月3日進行了一次防災演習，同時每年領展管理公司亦會委派相關人員檢查校內防火設施一次。
2. 醫療角及相關設施~本校有6位教師持有有效急救證書，藥箱會定期進行檢查，確保符合衛生署的規定。
3. 突發危機~本校已制定危機處理事項的流程，並成立應變小組，處理突發狀況。

冠狀病毒病防疫：

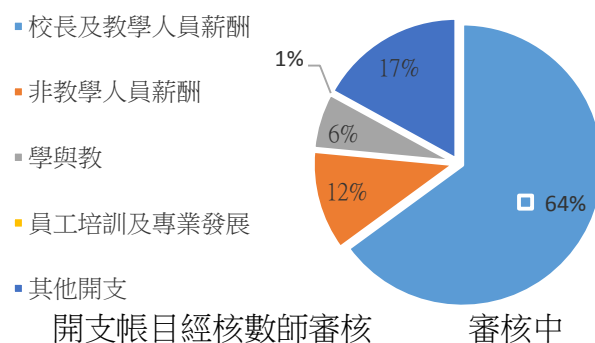
1. 停課期間，學校全面清潔校舍並消毒，並在每個課室及大堂增設空氣消毒機，校門放有1:49消毒地毯及自動感應酒精消毒機，亦促請全校教職員、保姆車司機及保姆加強衛生防疫措施，確保個人及學校環境衛生。
2. 復課後幼兒入校園前進行防疫消毒五部曲，包括檢查體溫卡、測量體溫、消毒書包、雙手及鞋底。此外，所有員工每天回校前量度體溫，任何教職員如有發熱，均不可回校。
3. 回校的幼兒如遇有身體不適，需被安排到特定的隔離室中等待家長接回。
4. 每3個月一次噴灑消毒塗層。

## 1.7 開支摘要

### 2019/2020開支摘要



### 2020/2021開支摘要



## 1.8 兒童全年活動

鑑於新型冠狀病毒影響，教育局宣佈於學期初至9月22日停課，  
因此停課期間**活動暫停或改變形式推行。**

月份		班級	活動	家長參與
2020年8月	29日	高、低、幼兒班家長	2020-2021年度家長會 (以影片形式進行)	✓
9月	1日	高、低、幼兒班	開課日 (以實時視像形式進行)	
	15日	高班家長	東涌天主教學校 - 小一家長會 (以實時視像形式進行)	✓
	18日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	8、9月份生日會 (以實時視像形式進行)	✓
	28日開始	高、低、幼兒班	非華語幼兒學習	
	30日	高、低、幼兒班	中秋賞燈會	
	30日開始	高、低、幼兒班	「品德之星」獎勵計劃	
10月	8日	高、低、幼兒班	瞻禮日暨開學祈禱禮	
	9日	「基督小幼苗」 隊員	基督小幼苗聚會(每月一次)	
	10日	「基督小幼苗」 隊員	基督小幼苗承諾禮	
	14日開始	高、低、幼兒班 幼兒及家長	親子閱讀計劃	✓
	16日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	10月份生日會	
	23日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次)	
	30日起	高、低、幼兒班	「一人一花」種植計劃	✓
鑑於新型冠狀病毒影響，教育局宣佈於11月14日起至2月21日停課， 因此停課期間 <b>活動暫停或改變形式推行。</b>				
11月	20日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	11、12月份生日會 (以實時視像形式進行)	✓
12月	7日	高、低、幼兒班	注射流感疫苗第一針	✓
	22日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	聖誕感恩祈禱暨聯歡會 (以實時視像形式進行)	✓
2021年1月	8日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	1、2月份生日會 (以實時視像形式進行)	✓
		高、低、幼兒班	注射流感疫苗第二針	✓

	15 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
	29 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
教育局於 2021 年 2 月 3 日宣佈於 2 月 22 日可分階段復課。				
月份	班級		活動	家長參與
2 月	8 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	家長日 (改為電話會談形式進行)	✓
	9 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	福牛賀新春新年活動 (以實時視像形式進行)	✓
	26 日	高、低、幼兒班 幼兒及家長	家長教師會第十四屆常務委員就職典禮 (以實時視像形式進行)	✓
3 月	2 日	高班	拍攝個人畢業照	
	5 日	高、低、幼兒班 幼兒	3 月份生日會	
	12 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
	18 日	高、低、幼兒班	牙齒檢查	✓
	19 日 開始	高、低、幼兒班	「教具外借服務」計劃	✓
	25 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
4 月	9 日	高、低、幼兒班	復活節祈禱聚會	
	12 日	低班、幼兒班 幼兒	拍攝學生證件相	
	12 日 開始	高、低、幼兒班	水果月	
	16 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
	23 日	高、低、幼兒班	4 月份生日會	
	30 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
5 月	3 日	高、低、幼兒班	防災演習	
	4 日	高、低、幼兒班	校園運動 FUN 享日	
	13 日	高、低、幼兒班	聖母月祈禱聚會	
	14 日	高、低、幼兒班	5 月份生日會	

	21 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
	29 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」聚會(每月一次) (以實時視像形式進行)	
月份		班級	活動	家長參與
6 月	5 日	高、低、幼兒班	網上親子運動日	
	11 日	高、低、幼兒班	6、7 月份生日會	
	18 日	「快樂小蜜蜂」 隊員	「快樂小蜜蜂」宣誓及結業禮	
	19 日	高班	畢業典禮總綵排	
	25 日	「基督小幼苗」 隊員	「基督小幼苗」結業禮	
	26 日	高班幼兒及家長	聯校畢業典禮	✓
	28 日	高、低、幼兒班	「跳繩強身心·建堂顯主愛」 籌款活動	
7 月	2 日	高、低、幼兒班 家長	家長日	✓
	5 日	高、低、幼兒班	20 周年感恩祈禱禮	
	6 至 8 日	高、低、幼兒班	活動週	
	9 日	低班、幼兒班	結業祈禱禮	✓

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 加強本校語文課程元素，提升幼兒聽講讀寫的能力，照顧華語及非華語生學習語文的不同需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 本園於 2020/21 年度參與樂施會與香港大學及香港教育大學的「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，透過使用當中的教材套、支援和服務，讓非華語幼兒有效學習中文。</li> <li>✚ 本園曾參與 2019/20 到校專業支援服務，教師學習推動從自由遊戲中學習，在自由遊戲中照顧非華語幼兒的多樣性，並讓華語和非華語幼兒在遊戲中建立友誼，以營造共融的校園氣氛。</li> <li>✚ 學校一直有照顧非華語幼兒的學習需要，大部份教師亦有照顧非華語幼兒的經驗。</li> <li>✚ 教師在不同會議及發展日中經常交流和分享教學技巧及成果，透過討論達致共識。</li> <li>✚ 校長及兩名老師曾參加語常會的幼兒英文發展計劃，亦有非計劃成員參加中文協作經驗分享會，以促進校內經驗知識的交流與承傳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 學校持續參加為期兩年，樂施會與香港大學及香港教育大學的「從起步開始－幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，透過持續的觀察、記錄和回饋，能肯定幼兒的學習成效，幫助認識進步的方向。此外，透過家庭、社區及學校的結合，打破非華語幼兒及本地幼兒的隔閡，實現共融社會。</li> <li>✚ 本園非華語學生語文水平偏弱，高班學生也不能用粵語作簡單溝通。</li> <li>✚ 非華語幼兒和本地幼兒中文水平差異太大，要顧及華語幼兒的進度對教學的影響。</li> <li>✚ 面對疫情下的新常態學習，面授課堂減少，引致幼兒的語文能力明顯下降，加上本區家長的學術水平不高，導致幼兒在家學習出現困難。</li> </ul>
<p>2. 建立穩定教學團隊，提升老師對學校的歸屬感，增強中層人員的領導能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 教職員對學校整體評估有良好評價，認同學校各方面之發展。</li> <li>✚ 有部分教職員繼續於新學年留校服務，對學校運作已熟悉及有一定經驗。</li> <li>✚ 教職員開始明白學校管理及行政方向及運作，能以開放態度表達意見。</li> <li>✚ 三位中層人員分別以行政、課程及家長三方面支援老師在教學上的需要，讓老師可</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 繼續建立「學習型」的學校的領導及管理模式。</li> <li>✚ 繼續建立上中下層人員教職員彼此認同、包容、合作及以開放態度表達及接納意見，建立團隊精神。</li> <li>✚ 三位中層人員專責處理及統籌行政、課程及家長三方面，藉以增強學校整體連作之效能。</li> <li>✚ 增強三位中層人員建立良好溝通模式，在不同層面向校長、中層、下屬)都達致雙向的溝通成效。</li> </ul>

	<p>專注於教學及學習成效方面。</p> <p>✚ 三位中層人員對相關行政工作有初步掌握，其中主任接受了中職教師培訓計劃的《僕人領導學校理念》，願意承擔及學習，抱持開放的態度接納意見及與上司下屬保持良好溝通。</p>	
--	--	--

### 3.2 關注事項

透過環境創設，加強本校語文課程元素，提升幼兒聽講讀寫的能力。(2021-2023)

### 3.3 學校 2021-2022 年度的工作計劃

關注事項 目標：透過環境創設，加強本校語文課程元素，提升幼兒聽講讀寫的能力。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需 資源	備註
1. 將遊戲學習融入課程，加強幼兒學習語文的動機及興趣，提升幼兒聽講讀寫的能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本年度參加教育局幼稚園校本支援服務，以創設豐富語文環境，促進幼兒語文發展為主題，藉以提升老師規劃課程的能力，同時提升幼兒聽講讀寫的能力。</li> <li>2.幼兒在語文區以「自主學習」模式設定想學的字詞及數目，再自選不同的模式進行學習，例如閱讀圖書、教具、書寫遊戲等，並於活動完結後進行自我評估，以檢視自己能否達到學習目標。</li> <li>3.區角及教具增加了語文元素，例如部件拼字、圖配字等，同時設有不同程度以迎合不同學習能力的幼兒，更增設答案提示以助幼兒能自行核對答案。</li> <li>4.進行一系列親子閱讀計劃，包括每週借閱及朗讀讀書、完成閱讀小冊子、舉辦講故事比賽及圖書分享日，透過故事活動增加幼兒背景知識。</li> </ol>	~2021 年 9 月至 2022 年 6 月	<p>~80%教師能提升對設計語文課程的技巧</p> <p>~80%教師能設計遊戲為本的自主學習模式，能提升非華語學童學習中文的興趣，讓他們主動投入活動</p> <p>~85%幼兒聽說能力有所提升</p> <p>~85%幼兒讀寫能力有所提升</p>	<p>會議記錄</p> <p>教案</p> <p>檢討內容</p> <p>相片</p> <p>評估</p> <p>問卷調查</p>	<p>校長</p> <p>陳凱菁主任</p> <p>陳嘉玲副主任</p> <p>蔡婉珊副主任</p> <p>各級老師</p>	<p>~幼稚園校本支援服務</p> <p>~購買學習區的教材及物資</p> <p>~推廣閱讀津貼計劃</p>	
2. 為非華語學生提供不同模式的中文延展學習，以鞏固非華語學生學習中文的成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校持續參加為期兩年，樂施會與香港大學及香港教育大學的「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，定期為非華語幼兒提供支援服務，與他們在校進行每週一次的小組學習活動，活動以遊戲及故事活動為主，主要加強幼兒的聽說讀寫能力，並透過持續的觀察、記錄和回饋，肯定幼兒的學習成效，幫助認識進步的方向。</li> <li>2.每星期一天與幼兒進行「非華語學童中文增潤班」，與各級幼兒進行小組學習活動，老師在課堂中加入遊戲，並以衣、食、住、行為主題，教授簡單生活中文用語，幼兒能在輕鬆愉快的氣氛學習中文，提升幼兒學習中文的動機。</li> <li>3.為非華語幼兒進行中文水平測試，以了解非華語幼兒接受增潤後的中文水平，以檢視計劃成效。</li> <li>4.為非華語學童設立上下學期各一次的評估及評估準則，讓教師於評量後，檢視幼兒學習中文(聽、講、讀、寫)之成效，並根據學習結果，調適適切兒童能力的課程。</li> </ol>	<p>~2021 年 9 月至 2022 年 6 月</p> <p>~2022 年 1 月及 6 月</p>	<p>~80%教師能提升教授非華語學童的技巧</p> <p>~85%非華語學童聽說能力有所提升</p> <p>~85%非華語學童讀寫能力有所提升</p>	<p>各級會議</p> <p>會議記錄</p> <p>教案</p> <p>相片</p> <p>評估</p>	<p>校長</p> <p>陳凱菁主任</p> <p>陳嘉玲副主任</p> <p>蔡婉珊副主任</p> <p>何嘉怡老師</p> <p>各級老師</p>	<p>~環境佈置及遊戲學習的書籍</p>	

3. 教師專業發展	<p>1.全年參與計劃舉辦之教師專業發展課程，裝備老師教授非華語幼兒學習中文的能力，使教師尊重及深入認識非華語學生的文化，以非華語學生的角度解決其學習中文的困難。</p> <p>2.舉辦教師工作坊，進一步加深老師對為不同班級的幼兒設計閱讀活動的理解，以及說故事的實踐技巧。</p> <p>3.校長及同儕觀課，進行觀摩交流，給予適切回饋。</p>	<p>~2021 年 9 月至 2022 年 6 月教師發展日</p> <p>~2022 年 3 月</p> <p>~2022 年 3 月</p>	<p>~80%教師能提升設計教學策略的技巧及加強教學成效</p> <p>~80%教師能透過互相交流學習及校長的回饋，提升專業發展水平</p> <p>~80%教師能擬定評估準則，檢視兒童學習中文(聽、講、讀、寫)成效，並根據學習結果，提出改善建議</p>	<p>~問卷調查記錄及分析</p> <p>~觀察紀錄</p> <p>~問卷調查記錄及分析</p> <p>~觀察紀錄</p> <p>~評估</p>	<p>校長 陳凱菁主任 陳嘉玲副主任 蔡婉珊副主任 何嘉怡老師 各級老師</p>	<p>~香港中文大學及教育學院(大學與學校夥伴協作中心)的「遊戲學習 成長」計劃 --- 幫助兒童建立自主學習及表達能力</p> <p>~教師培訓紀錄</p> <p>~出席紀錄</p>
4.舉辦家長工作坊，協助家長培養親子共讀的良好習慣，並支援非華語學童的家長，以適應子女在本港的教育	<p>1. 讓家長了解如何選擇合適的繪本及如何演繹繪本，提升幼兒學習語文的興趣。</p> <p>2.為非華語家長翻譯通告、兒童成長檔案內的評估、教材及學習包玩法等，讓家長了解幼兒在校的學習狀況，從而提供協助。</p> <p>3.家長交流小組(華語及非華語)，讓家長交流分享幼兒學習語文的心得。</p>	<p>~2021 年 12 月</p> <p>~2021 年 9 月至 2022 年 6 月</p> <p>~2021 年 9 月至 2022 年 6 月</p>	<p>~透過問卷，80%家長能在家與幼兒進行親子共讀</p> <p>~透過問卷，80%非華語家長能就學校所提供的各項支援，了解到幼兒的學習表現</p> <p>~透過問卷，80%家長能透過交流小組學習到教授幼兒語文的心得</p> <p>~85%家長認同幼兒語文表現有所提升</p>	<p>~問卷調查記錄及分析</p> <p>~通告</p>	<p>校長 陳凱菁主任 陳嘉玲副主任 蔡婉珊副主任 各級老師 全園家長</p>	<p>~相片</p> <p>~家長調查問卷</p> <p>~簽到紀錄</p> <p>~通告</p> <p>~親子工作紙</p> <p>~家長調查問卷</p>

校監簽名：\_\_\_\_\_

校長簽名：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_