

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

預算獲發津貼金額 (元): \$22120

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文

幼兒數學

大自然與生活

體能與健康

個人與群體

藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關, 讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 3 月 18 日
活動名稱	參觀東涌公共圖書館
對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	認識幫助我們的人 認識在圖書館裡借圖書的基本流程
參加人數	教師: <u> 3 </u> 人 學生: <u> 30 </u> 人 其他 (請註明): <u> 3 </u> 人 總數: <u> 3 </u> 人
預算開支	\$1500 (回程車費)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	康樂及文化事務署

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀屯門公園爬蟲館																																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因： _____)																																			
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">十分 認同</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能：</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 提升兒童對爬蟲動物的認識</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 提升兒童愛護動物的價值觀</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 提升兒童的社交互動</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 學習遵守博物館內的規則</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>					十分 認同	認同	不認同	活動能：				1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)		✓		2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 提升兒童對爬蟲動物的認識	✓			4. 提升兒童愛護動物的價值觀		✓		5. 提升兒童的社交互動	✓			6. 學習遵守博物館內的規則		✓	
	十分 認同	認同	不認同																																	
活動能：																																				
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)		✓																																		
2. 提升兒童的學習興趣	✓																																			
3. 提升兒童對爬蟲動物的認識	✓																																			
4. 提升兒童愛護動物的價值觀		✓																																		
5. 提升兒童的社交互動	✓																																			
6. 學習遵守博物館內的規則		✓																																		
活動的改善建議/ 發展空間	活動內容豐富及帶趣味，雖然是幼兒班的活動，亦能令他們透過探索活動提升瞭解不同的爬蟲動物的種類及名稱。進行活動時，因以小組形式學習一個主題，幼兒有更多機會與老師進行互動。																																			

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(二) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 1 月 21 日
活動名稱	參觀屯門公園爬蟲館
對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	認識不同的爬蟲動物 學習遵守博物館內的規則
參加人數	教師: <u>3</u> 人 學生: <u>30</u> 人 其他 (請註明): <u>6</u> 人 總數: <u>36</u> 人
預算開支	\$1500 (回程車費)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	屯門公園爬蟲館

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

學習活動(二) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀公共圖書館活動																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																															
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">十分 認同</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">認同</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能：</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 能說借書的程序</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 能遵守參觀規則</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 能愛護書籍的態度</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*學校可按校本情況增減項目</p>					十分 認同	認同	不認同	活動能：				1. 促進兒童的學習	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 能說借書的程序		✓		4. 能遵守參觀規則		✓		5. 能愛護書籍的態度	✓		
	十分 認同	認同	不認同																													
活動能：																																
1. 促進兒童的學習	✓																															
2. 提升兒童的學習興趣	✓																															
3. 能說借書的程序		✓																														
4. 能遵守參觀規則		✓																														
5. 能愛護書籍的態度	✓																															
活動的改善建議/ 發展空間	<p>是次參觀活動能夠讓幼兒體驗閱讀的樂趣，幼兒能夠自由選擇喜愛的圖書與老師和同學分享，過程中，幼兒亦能明白到參觀圖書館的規則。幼兒在操作借書系統時十分投入，建議下年可加長導賞時間，讓幼兒更多操作及了解圖書館的規則。</p>																															

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

預算獲發津貼金額(元): \$22120

學習活動(三) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關, 讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 4 月 7 日
活動名稱	東涌警署
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input checked="" type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	透過實地參觀, 可以了解警察的工作環境和日常任務, 增進對警察工作的認識。直接與警員互動, 有助於建立社區與警察之間的信任關係, 促進良好的社區合作
參加人數	教師: <u>4</u> 人 學生: <u>29</u> 人 其他 (請註明): <u>工友姐姐 1</u> 人 總數: <u>334</u> 人
預算開支	\$2300 (來回車費)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港警務處

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(三) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	東涌警署																		
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因： _____)																		
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 知道維護法紀的重要性</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 知道維護法紀的重要性		✓	
活動能：	十分認同	認同	不認同																
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																		
2. 提升兒童的學習興趣	✓																		
3. 知道維護法紀的重要性		✓																	
活動的改善建議/ 發展空間	<p>幼兒透過這次參觀活動，對警察的工作有了更深入的認識。他們首先來到警署內的上彈區和報案室，了解警署內的設施運作，並與警員和警車合影留念。接著，警長們向孩子介紹了警察日常所需使用的裝備，如手銬、伸縮警棍和警用對講機。大家對這些裝備充滿了好奇，還有機會親手觸摸和體驗！他們發現原來警察的軍裝裝備那麼沉重，對警察工作的辛勞有了更深刻的體會。由於活動內容豐富，完結活動時幼兒都依依不捨，建議下年可加長參觀時間。</p>																		

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(四) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 1 月 15 日
活動名稱	香港濕地公園
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input checked="" type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	導賞員會帶參加者遊覽香港濕地公園，介紹各種濕地生物 (包括雀鳥、蜻蜓、蝴蝶、水生動植物等) 及生境，讓參加者認識人類與濕地的緊密關係，從而鼓勵他們在日常生活中保育濕地。
參加人數	教師: <u> 4 </u> 人 學生: <u> 27 </u> 人 其他 (請註明): <u> 工友姐姐 1 </u> 人 總數: <u> 32 </u> 人
預算開支	\$2300 (來回車費)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	漁農自然護理署

東涌天主教幼稚園
 幼稚園活動津貼運用報告
 2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

學習活動(四) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	香港濕地公園			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效	活動能：	十分 認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓		
	2. 提升兒童的學習興趣	✓		
	3. 教導幼兒保護環境的意識		✓	
	4.			
	<small>*學校可按校本情況增減項目</small>			
活動的改善建議/ 發展空間	老師帶領幼兒到香港濕地公園參觀，透過遊蹤活動觀察不同的鳥類及物種，如：招潮蟹、彈塗魚等，幼兒認識不同物種的生活習性及特徵，從而提升對大自然環境的認識及愛護。由於場地舉辦生態保護相關的工作坊名額有限，建議下年提早預約，透過不同的遊戲，增強幼兒的環保意識。			

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(五) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 3 月 1 日
活動名稱	陽光笑容小樂園
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input checked="" type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	幼兒認識有關牙齒知識，例如吃零食的次數，刷牙的工具
參加人數	教師: <u>4</u> 人 學生: <u>27</u> 人 其他 (請註明): <u>工友姐姐 1</u> 人 總數: <u>32</u> 人
預算開支	\$2300 (來回車費)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	衛生署

東涌天主教幼稚園
 幼稚園活動津貼運用報告
 2024-2025 學年

學習活動(五) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	陽光笑容小樂園																		
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																		
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 知道保護牙齒的重要性</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）		✓		2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 知道保護牙齒的重要性	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）		✓																	
2. 提升兒童的學習興趣	✓																		
3. 知道保護牙齒的重要性	✓																		
活動的改善建議/ 發展空間	透過互動式導覽、遊戲或故事的方式，讓幼兒了解牙齒的結構和保健知識。也能實際操作：提供模擬刷牙的體驗，讓幼兒實際參與，增強學習印象。建議下年繼續參加。																		

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

預算獲發津貼金額 (元): \$22120

學習活動(六) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2024年9月25日
活動名稱	參觀香港國際機場
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他(請註明): _____
活動內容	到訪香港國際機場,認識到機場內的設施/六項本地傳統手工技藝
參加人數	教師: <u>6</u> 人 學生: <u>31</u> 人 其他(請註明): <u>4</u> 人(家長義工) 總數: <u>41</u> 人
預算開支	\$2300(只需來回車費,免費入場)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港國際機場

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

學習活動(六) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀香港國際機場																										
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																										
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童認識到機場內的設施/六項本地傳統手工技藝</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 促進兒童認識六項本地傳統手工技藝</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 使兒童能學習訪問遊客的技巧</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 培養幼兒主動尋求知識</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童認識到機場內的設施/六項本地傳統手工技藝		✓		2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 促進兒童認識六項本地傳統手工技藝		✓		4. 使兒童能學習訪問遊客的技巧	✓			5. 培養幼兒主動尋求知識	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																								
1. 促進兒童認識到機場內的設施/六項本地傳統手工技藝		✓																									
2. 提升兒童的學習興趣	✓																										
3. 促進兒童認識六項本地傳統手工技藝		✓																									
4. 使兒童能學習訪問遊客的技巧	✓																										
5. 培養幼兒主動尋求知識	✓																										
活動的改善建議/ 發展空間	<p>- 在參觀前，老師先在學校進行小型工作坊，教導學生如何進行訪問及在提供機會讓幼兒進行角色扮演，如旅客和機場工作人員，不但有助幼兒初步了解機場的運作，更有助提升其基本的提問技巧和禮儀。</p> <p>活動期間，老師亦使用視覺輔助工具，提供圖片或簡單的圖表，幫助幼兒理解機場的不同區域和功能。</p> <p>為豐富幼兒的學習體驗，建議年可舉行延伸活動，如與幼兒合作製作機場模型。</p>																										

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(七) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 5 月 19 日
活動名稱	參觀環保園訪客中心
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	到訪環保園訪客中心認識固體廢物的處理，學習做到「減廢」、「再用」及「再造」和學習如何減少廢物的產生。
參加人數	教師: <u>6</u> 人 學生: <u>31</u> 人 其他 (請註明): <u>4</u> 人(家長義工) 總數: <u>41</u> 人
預算開支	\$2300(只需來回車費，免費入場)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	環境保護署 環保園訪客中心

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(七) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀環保園訪客中心			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效	活動能：	十分 認同	認同	不認同
	1. 促進兒童認識環保園中的主要設施及其功能		✓	
	2. 提升兒童的學習興趣	✓		
	3. 促進兒童學會正確的垃圾分類方法	✓		
	4. 使兒童能辨識可回收物與不可回收物	✓		
	5. 培養幼兒理解環保對社會和個人生活的重要性		✓	
	<small>*學校可按校本情況增減項目</small>			
活動的改善建議/ 發展空間	<p>- 活動前，老師與幼兒一同舉行簡單的問答遊戲，與幼兒重溫對環保知識的了解，增進學習的趣味性。活動後，老師與幼兒一同合作製作了一本簡單的環保手冊，內容包括垃圾分類的指南、環保小貼士等，鼓勵幼兒推動環保，由生活開始。建議下年可設計延伸的環保行動，如社區清潔活動，讓幼兒實踐所學的環保知識。</p>			

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(八) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2024 年 12 月 18 日
活動名稱	參觀海洋公園
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	到訪海洋公園，認識海洋生物，並能描述其基本特徵及棲息環境。
參加人數	教師: <u>6</u> 人 學生: <u>31</u> 人 其他 (請註明): <u>4</u> 人(家長義工) 總數: <u>41</u> 人
預算開支	\$2300
服務機構/設施性質	<input type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	海洋公園

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(八) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀海洋公園																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																															
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 兒童能夠認識海洋生物，並能描述其基本特徵及棲息環境。</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 兒童能夠使用簡單的觀察工具（如：放大鏡、圖鑑）進行海洋生物的觀察，並能表達觀察到的內容與感受</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 兒童能夠對海洋生物和中國熊貓表現出尊重與關心，並表達保護環境和野生動物的意識</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 兒童能夠培養環保意識和責任感</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣		✓		3. 兒童能夠認識海洋生物，並能描述其基本特徵及棲息環境。	✓			4. 兒童能夠使用簡單的觀察工具（如：放大鏡、圖鑑）進行海洋生物的觀察，並能表達觀察到的內容與感受		✓		5. 兒童能夠對海洋生物和中國熊貓表現出尊重與關心，並表達保護環境和野生動物的意識	✓			6. 兒童能夠培養環保意識和責任感	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																													
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																															
2. 提升兒童的學習興趣		✓																														
3. 兒童能夠認識海洋生物，並能描述其基本特徵及棲息環境。	✓																															
4. 兒童能夠使用簡單的觀察工具（如：放大鏡、圖鑑）進行海洋生物的觀察，並能表達觀察到的內容與感受		✓																														
5. 兒童能夠對海洋生物和中國熊貓表現出尊重與關心，並表達保護環境和野生動物的意識	✓																															
6. 兒童能夠培養環保意識和責任感	✓																															
活動的改善建議/ 發展空間	<p>活動過程中，幼兒透過觀察和分析，認識各種不同的海洋生物和熊貓的特徵及生活習性，亦能培養幼兒對環境和生物保護的態度。這不但使幼兒增廣見聞，更是一個難忘又愉快的學習經歷。</p>																															

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(九) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 1 月 21 日
活動名稱	參觀大帽山扶輪公園
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	到訪大帽山扶輪公園，認識香港的生物多樣性
參加人數	教師: <u>6</u> 人 學生: <u>31</u> 人 其他 (請註明): <u>4</u> 人(家長義工) 總數: <u>41</u> 人
預算開支	\$2300(只需來回車費，免費入場)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	大帽山扶輪公園

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(九) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀大帽山扶輪公園																										
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																										
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 促進兒童認識香港的生物多樣性</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 使兒童學會分辨香港獨有的動植物</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 使兒童學習珍惜環境資源</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 促進兒童認識香港的生物多樣性		✓		4. 使兒童學會分辨香港獨有的動植物		✓		5. 使兒童學習珍惜環境資源	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																								
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																										
2. 提升兒童的學習興趣	✓																										
3. 促進兒童認識香港的生物多樣性		✓																									
4. 使兒童學會分辨香港獨有的動植物		✓																									
5. 使兒童學習珍惜環境資源	✓																										
活動的改善建議/ 發展空間	<p>幼兒透過「五感」進行森林遊學活動，從而明白大自然生態與人類的關係，學懂尊重和愛護大自然。如場地可與幼兒一同使用自然素材（如樹葉、石頭等）創作藝術品，相信能讓活動更圓滿。另外鼓勵明年邀請家長參與，組織家庭樂活動，讓幼兒與家庭成員一起探索大自然，增進親子關係。</p> <p style="text-align: center;">-</p>																										

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

學習活動(十) *學校可按校本需要增加活動表格數量

甲、目標:

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料:

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

請在適當的 內加上「✓」號

舉辦日期	2025 年 4 月 28 日
活動名稱	參觀東涌消防局
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____
活動內容	到訪東涌消防局，認識消防局的設施/消防員的工作
參加人數	教師: <u>6</u> 人 學生: <u>31</u> 人 其他 (請註明): <u>4</u> 人(家長義工) 總數: <u>41</u> 人
預算開支	\$2300(只需來回車費，免費入場)
服務機構/設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	東涌消防局

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(十) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀東涌消防局																										
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)																										
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 65%;">活動能：</th> <th style="width: 15%;">十分 認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 5%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 促進兒童認識消防局的設施</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 促進兒童認識消防員的工作</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 使兒童知道遇到火警時的應變方法與及急救技巧</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 培養幼兒主動尋求知識</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分 認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）		✓		2. 促進兒童認識消防局的設施	✓			3. 促進兒童認識消防員的工作	✓			4. 使兒童知道遇到火警時的應變方法與及急救技巧		✓		5. 培養幼兒主動尋求知識	✓		
活動能：	十分 認同	認同	不認同																								
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）		✓																									
2. 促進兒童認識消防局的設施	✓																										
3. 促進兒童認識消防員的工作	✓																										
4. 使兒童知道遇到火警時的應變方法與及急救技巧		✓																									
5. 培養幼兒主動尋求知識	✓																										
活動的改善建議/ 發展空間	<p>活動期間，幼兒認識到消防局內除了有消防車亦會有救護車，還嘗試背上消防員的裝備；消防員也向幼兒展示了不同的消防設施。為完善幼兒的學習體驗，建議可先編排消防人員到校進行消防安全講座，初步學習消防安全和急救知識，亦配合學校定期舉辦的消防演習，讓幼兒親身學習如何在緊急情況下保持冷靜和安全，再與幼兒到訪消防局，不但令幼兒的學習活動更連貫，亦能讓幼兒由淺入深的學習相關的內容。</p>																										