

東涌天主教幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀濕地公園 (K3)																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																							
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能：</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 運用多感官觀察和探索濕地的植物及小動物</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td></tr> <tr> <td>4. 利用五官、工具進行探索和記錄所見所聞</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 運用多感官觀察和探索濕地的植物及小動物		✓		4. 利用五官、工具進行探索和記錄所見所聞	✓		
活動能：	十分認同	認同	不認同																					
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																							
2. 提升兒童的學習興趣	✓																							
3. 運用多感官觀察和探索濕地的植物及小動物		✓																						
4. 利用五官、工具進行探索和記錄所見所聞	✓																							
活動的改善建議/ 發展空間	● 幼兒靜心觀察點水池的景物，並把景物繪畫在活動冊上。 ● 他們經過生態探索區和候鳥館的時候，既能尋找濕地獨有的生物和植物，也能保持安靜進行探索，避免影響候鳥棲息，甚有愛護大自然的好態度！ ● 建議明年參與導賞活動，令每位學生都能更深入地聆聽導賞員的講解，認識濕地動植物的有趣行為及特徵、濕地的環境、如何愛惜大自然等。																							